

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА
№ 167" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА № 167" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Дата: 2025.09.30 16:10:29 +04'00'

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара**

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.
Председатель МО учителей
гуманитарного цикла
Т. С. Козлова

Проверено:
Зам.директора по УВР
А. П. Прибыткина
28.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Школы № 167
г.о. Самара И. В.Микотина
приказ № 300-од
от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 6-9 классов

(9 класс в 2025 – 2026 у.г.)

Самара, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам обучающихся», ООП ООО МБОУ Школы № 167 г. о. Самара, авторской программы по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М, Просвещение, 2020. Настоящая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс, М., Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание, 7 класс, М., Просвещение, 2022.
3. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Обществознание, 8 класс, М., Просвещение, 2019.
4. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Обществознание, 9 классы, М., Просвещение, 2022.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Цели реализации программы:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для

определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования

- уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

6 класс

Учащийся научится:

- 1 демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- 2 характеризовать потребности человека;
- 3 раскрывать сущность процесса социализации личности;
- 4 характеризовать основные виды деятельности человека;
- 5 распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 6 характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 7 различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 8 характеризовать межличностные отношения;
- 9 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 10 характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- 11 на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- 12 раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- 13 оценивать нравственные основы жизни общества;
- 14 конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Учащийся получит возможность научиться:

- 1 наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2 выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3 осознанно содействовать защите природы;
- 4 характеризовать основные виды деятельности

7класс

Учащийся научится:

- 1 раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 2 различать отдельные виды социальных норм;
- 3 характеризовать основные нормы морали;
- 4 характеризовать правовые нормы;

- 5 раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 6 сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- 7 раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 8 анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- 9 формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- 10 раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 11 характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- 12 использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников;
- 13 характеризовать виды и формы бизнеса

Учащийся получит возможность научиться:

- 1 оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 2 осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- 3 использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 4 характеризовать виды и значение рекламы

8 класс

Учащийся научится:

- 1 характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- 2 описывать явления духовной культуры;
- 3 описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;
- 4 характеризовать значение науки в современном мире;
- 5 объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- 6 учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- 7 раскрывать роль религии в современном обществе;
- 8 характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры
- 9 характеризовать общество как форма жизнедеятельности людей;
- 10 объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 11 различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 12 раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- 13 характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- 14 характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- 15 объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- 16 называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- 17 характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- 18 раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 19 анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие

экономические явления и процессы;

20 объяснять причины отклоняющегося поведения;

21 описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;

22 характеризовать нации и межнациональные отношения;

Учащийся получит возможность научиться:

1 описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

2 характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

3 критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

4 анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

5 выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

6 анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

7 решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

9 класс

Учащийся научится:

1 объяснять роль политики в жизни общества;

2 характеризовать государство, его признаки и функции;

3 различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

4 давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

5 различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

6 раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

7 называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

8 характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

9 характеризовать систему российского законодательства;

10 раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

11 характеризовать гражданские правоотношения;

12 раскрывать смысл права на труд;

13 объяснять роль трудового договора;

14 разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

15 характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

16 характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

17 конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

18 характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

19 осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

20 характеризовать конституционные обязанности гражданина.

21 аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

22 использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Учащийся получит возможность научиться:

1 характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

2 объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

3 раскрывать достижения российского народа;

4 объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- 5 называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- 6 на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- 7 оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 8 осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обществознание	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
ИТОГО:	170 часов				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений.

Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1 час
2	Человек в социальном измерении	13 час
3	Человек среди людей	10 час
4	Нравственные основы жизни	10 час
5	Итого	34 час

	Тема раздела	Контрольные работы	Тестирование	Защита проектов
1	Человек в социальном измерении	1	1	1
2	Человек среди людей	1	1	
3	Нравственные основы жизни	2		1

7 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1 час
2	Регулирование поведения людей в обществе	13 час
3	Человек в экономических отношениях	12 час
4	Человек и природа	6 час
5	Итого	34 час

№	Тема раздела	Контрольные работы	Тестирование	Защита проектов
	Регулирование поведения людей в обществе	1	1	
	Человек в экономических отношениях	1	11	
	Человек и природа	1		1

8 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество (4 ч).	4
3	Сфера духовной культуры (7 ч)..	7
4	Экономика.	17
5	Социальная сфера	6
6	Итого	

№	Тема раздела	Контрольные работы	Тестирование	Защита проектов
1	Введение		1	
2	Личность и общество	1	1	
3	Сфера духовной культуры	1		
4	Экономика.	1	1	
5	Социальная сфера	1		1

9 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1час
2	Политика.	12час
3	Право.	11час
4	Итого	34 часа

№	Тема раздела	Контрольн ые работы	Тестирова ние	Защита проектов
1	Политика.	1	1	1
2	Право.	1	1	1